

ProFuturo

3ª convocatoria 2020

Oportunidades de Formación Docente



UN PROGRAMA DE:



Fundación
Telefónica
Movistar



"la Caixa" Foundation

ProFuturo

En Fundación Telefónica Movistar creemos que la educación es un vehículo de transformación social y lo plasmamos a través de nuestras 4 líneas de acción:

Empleabilidad

Cultura Digital

Voluntariado

Educación

Por ello, reforzamos nuestro compromiso con los docentes del país a través del desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI mediante nuestro programa global **ProFuturo**, iniciativa que busca reducir la brecha educativa digital de NNA de todo el mundo.



UN PROGRAMA DE:



1. Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina.
2. Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo.
3. Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del alumno.
4. Comprender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo favorecer el paso de la información a la memoria de largo plazo.



Objetivos integradores

Identificar los distintos dispositivos que permiten al cerebro aprender de modo significativo, a través de conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.

UN PROGRAMA DE:



40 horas

Inscríbete Aquí



Neurodidáctica



Recomendado para aplicación "Decreto 67"

1. Trastorno de Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH).
2. Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).
3. Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV).



Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.



Orientado a

Educadoras y Asistentes de Párvulos, Docentes en Ed Básica y Media, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, Estudiantes de Pedagogía, Educadores de ámbitos no formales.

UN PROGRAMA DE:



20 horas

Inscríbete Aquí



Dificultades de Aprendizaje



Recomendado para aplicación "Decreto 67"

1. ¿Qué es la Dislexia?
2. La Dislexia en la familia.
3. Actuación ante la Dificultades Específicas de Aprendizaje. De 3 a 6 años.
4. ¿Qué ocurre en el cerebro de un niño disléxico?



Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.



Orientado a

Educadoras y Asistentes de Párvulos, Docentes en Ed Básica y Media, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, Estudiantes de Pedagogía, Educadores de ámbitos no formales.

UN PROGRAMA DE:



20 horas

Inscríbete Aquí



Dislexia en el Aula



Recomendado para aplicación "Decreto 67"

1. ¿Qué es la Dislexia?
2. La Dislexia en la familia.
3. Actuación ante la Dificultades Específicas de Aprendizaje. De 3 a 6 años.
4. ¿Qué ocurre en el cerebro de un niño disléxico?



Objetivos integradores

Conocer nuestro estilo de comunicación y saber adaptarlo a las necesidades educativas del alumnado.

Comprender el perfil comunicativo de los alumnos y alumnas para adaptar nuestra forma de comunicarnos.



Orientado a

Educadores de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general.

UN PROGRAMA DE:



40 horas

Inscríbete Aquí



Comunicación Afectiva en el Aula



Nuevo programa de formación

1. Desarrolla tu Creatividad.
2. Sé un líder innovador.



Objetivos integradores

Identificar actitudes creativas de cada participante.

Promover el uso de la creatividad para dar soluciones en contextos educativos.



Orientado a

Educadores de párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de departamento, Equipo directivo, Líderes de equipo en general.

UN PROGRAMA DE:



10 horas

Inscríbete Aquí



Líderes Innovadores



Nuevo programa de formación

1. Presentación Introducción a la Gestión Educativa.
2. Dimensiones de la Gestión Educativa.
3. Procesos de la Gestión Educativa.
4. Instrumentos de la Gestión Educativa.
5. Instrumentos de la Gestión Educativa II.
6. Instrumentos de la Gestión Educativa III.



Objetivos integradores

Identificar actitudes creativas de cada participante. Promover el uso de la creatividad para dar soluciones en contextos educativos.



Orientado a

Educadores de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general.

UN PROGRAMA DE:



30 horas

Inscríbete Aquí



Gestión para equipos directivos



1. Modelo Flipped Classroom.
2. Metodologías didácticas innovadoras.
3. Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo I.
4. Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo II.
5. Enfoque práctico de carácter aplicado.
6. Actividad de evaluación.



Objetivos integradores

Descubrir el modelo Flipped Classroom (Clase Inversa), su metodología, diversas herramientas y recursos para desarrollar tus clases.



Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media / Jefes de Departamento / Equipo Directivo.

UN PROGRAMA DE:



30 horas

Inscríbete Aquí



Flipped Classroom



Nuevo programa de formación

1. Creatividad e Innovación.
2. El proceso creativo.
3. Modelos de innovación escolar.
4. El celular en la escuela. Propuestas pedagógicas.



Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de los alumnos.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.

UN PROGRAMA DE:



10 horas

Inscríbete Aquí



Ruta de Innovación



1. Desarrollo de competencias a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.
2. Flujos de trabajo según diferentes contextos y condiciones educativas.
3. Metodología y diseño de proyectos.
4. Experiencias formativas memorables para el aprendizaje.



Objetivos integradores

Promover el desarrollo de competencias del Siglo XXI a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, desde el contexto significativo de la experiencia educativa.



Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo.

UN PROGRAMA DE:



40 horas

Inscríbete Aquí



Aprendizaje Basado en proyectos (ABP)



Priorización curricular

1. Gestión del correo electrónico.
2. Organización y recuperación de la información.
3. Buscadores y herramientas para transformar la información en conocimiento.
4. Introducción a los entornos digitales.
5. Aprender y enseñar en redes sociales.
6. Blogs educativos.
7. Creación colaborativa de contenidos en la red.
8. Wikis y Redes sociales.
9. Proyectos colaborativos y participación ciudadana en red.



Objetivos integradores

Abordar competencias de información y gestión tecnológica iniciales para equipos educativos.

Utilizar herramientas como el correo electrónico, recuperación de archivos, así como uso y manejo de redes sociales, creación de blogs educativos y desarrollo de proyectos colaborativos en red.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de Aula.

UN PROGRAMA DE:



30 horas

Inscríbete Aquí



Competencias Digitales Docentes I



Edición especial para clases remotas

1. Alfabetización Digital y Ofimática Básica.
2. Buscar y encontrar experiencias educativas en la red.
3. Inclusión de la competencia digital en la programación de Aula
4. El aprendizaje colaborativo.



Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.

UN PROGRAMA DE:



20 horas

Inscríbete Aquí



Ruta TIC I



Edición especial para clases remotas

1. Identificar diferentes tipos de maltratos en el ámbito digital.
2. Contexto general respecto a la prevención de la violencia en las redes sociales.
3. Entregar recursos para la detección y una correcta tipificación ante una situación de ciberbullying.
4. Promover una mirada positiva del buen uso de las redes sociales y aplicaciones digitales.



Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.

UN PROGRAMA DE:

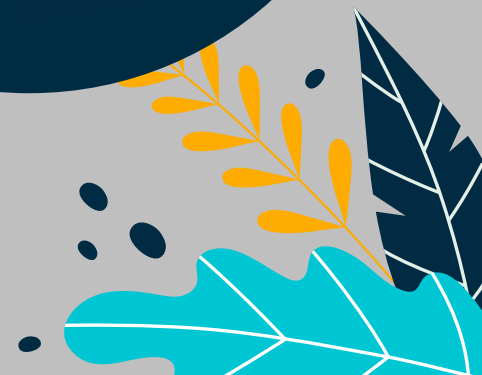


20 horas

Inscríbete Aquí



Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación



1. Introducción al Bullying y la sensibilización
2. Educación Emocional y Prevención de la Violencia
3. Detección y tipificación
4. Protocolo PDA Bullying: ¿Qué necesitamos para estar preparados como centro educativo?



Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar a través de medios digitales (Ciberbullying), desde la prevención, la detección y las buenas prácticas en las redes sociales.



Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media, Convivencia escolar, Equipo Directivo.

UN PROGRAMA DE:



20 horas

Inscríbete Aquí



Actúa frente al Ciberbullying

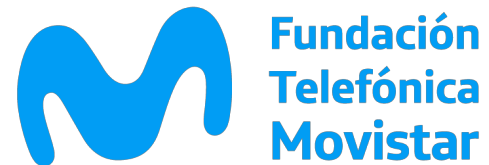


Edición especial para clases remotas



ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



www.fundaciontelefonica.cl



bit.ly/formaciondocenteprofuturo