

ProFuturo

Oportunidades de Formación Docente

1^{era}

Convocatoria
2021



UN PROGRAMA DE



Fundación
Telefónica
Movistar



La Caixa Foundation

Aprendizaje Basado en Proyectos



Objetivos integradores

Promover el desarrollo de competencias del Siglo XXI a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, desde el contexto significativo de la experiencia educativa.



Orientado a

Educadoras de párvulo / Docentes Ed. Básica y Media / Ed. Diferencial/ Asistente de la Educación/ Jefes de Departamento / Equipo Directivo.



Aprendizajes esenciales

- 1 Desarrollo de competencias a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.
- 2 Flujos de trabajo según diferentes contextos y condiciones educativas.
- 3 Metodología y diseño de proyectos.
- 4 Experiencias formativas memorables para el aprendizaje.

Edición especial para clases remotas

40
HORAS

Inscríbete aquí

UN PROGRAMA DE



Flipped Classroom



Objetivos integradores

Descubrir el modelo **Flipped Classroom** (Clase Inversa), su metodología, diversas herramientas y recursos para desarrollar tus clases.



Orientado a

Educadoras de párvulo / Docentes Ed. Básica y Media / Ed. Diferencial/ Asistente de la Educación/ Jefes de Departamento / Equipo Directivo.



Aprendizajes esenciales

- 1 Modelo Flipped Classroom.
- 2 Metodologías didácticas innovadoras.
- 3 Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo I.
- 4 Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo II.
- 5 Enfoque práctico de carácter aplicado. Actividad de evaluación.

Edición especial para clases remotas

30
HORAS

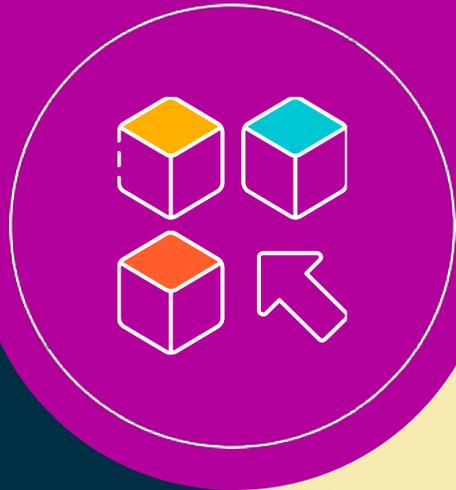
Inscríbete aquí

Ruta de Innovación



Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de los alumnos.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces, Asistente de la educación.

Aprendizajes esenciales

- 1 Creatividad e Innovación.
- 2 El proceso creativo.
- 3 Modelos de innovación escolar.
- 4 El celular en la escuela. Propuestas pedagógicas.

Edición especial para clases remotas

10
HORAS

Inscríbete aquí

UN PROGRAMA DE



Gamifica tu proyecto



Objetivos integradores

Promover la relación entre el juego y el aprendizaje integrando conceptos como jugar y el juego con las competencias digitales del siglo XXI.



Orientado a

Educadores de párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Ed . diferencial, Asistente de la educación, y Equipo directivo.

Aprendizajes esenciales

- 1 Aprender los distintos elementos de juego y que es jugar.
- 2 Cómo diseñar un juego en términos didácticos

Edición especial para clases remotas

10
HORAS

Inscríbete aquí

Líderes Innovadores



Objetivos integradores

Identificar actitudes creativas de cada participante.

Promover el uso de la creatividad para dar soluciones en contextos educativos.



Orientado a

Agregar Ed. Diferencial / Asistente de la educación.



Aprendizajes esenciales

- 1 Desarrolla tu Creatividad.
- 2 Sé un líder innovador.

Nuevo programa de formación

10
HORAS

Inscríbete aquí

Gestión para equipos directivos



Objetivos integradores

Comprender procesos de la gestión educativa, involucrando dimensiones e instrumentos para la gestión educativa .



Orientado a

Educadores de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general



Aprendizajes esenciales

- 1 Presentación Introducción a la Gestión Educativa.
Dimensiones de la Gestión Educativa.
- 2 Procesos de la Gestión Educativa.
- 3 Instrumentos de la Gestión Educativa.
- 4 Instrumentos de la Gestión Educativa II.
- 5 Instrumentos de la Gestión Educativa III.
- 6

Nuevo programa de formación

30
HORAS

Inscríbete aquí

Neurodidáctica



Objetivos integradores

Identificar los distintos neurotransmisores que permiten al cerebro aprender de modo significativo, a través de conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



Aprendizajes esenciales

- 1 Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina.
- 2 Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo.
- 3 Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del alumno.
- 4 Comprender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo favorecer el paso de la información a la memoria de largo plazo.

Recomendado para aplicación "Decreto 67"

40
HORAS

Inscríbete aquí

Dificultades de Aprendizaje



Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



Aprendizajes esenciales

- 1 Trastorno de Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH).
- 2 Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).
- 3 Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV).

Recomendado para aplicación "Decreto 67"

20
HORAS

Inscríbete aquí

Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación



Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar desde la prevención, la educación emocional y los protocolos de Bullying para el centro educativo.



Orientado a

Convivencia escolar, Equipo Directivo, Docentes Ed. Básica y Media.



Aprendizajes esenciales

- 1 Identificar diferentes tipos de maltratos en el ámbito digital.
- 2 Contexto general respecto a la prevención de la violencia en las redes sociales.
- 3 Entregar recursos para la detección y una correcta tipificación ante una situación de ciberbullying.
- 4 Promover una mirada positiva del buen uso de las redes sociales y aplicaciones digitales.

Recomendado para aplicación "Decreto 67"

20
HORAS

Inscríbete aquí

Actúa frente al Cyberbullying



Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar a través de medios digitales (Cyberbullying), desde la prevención, la detección y las buenas prácticas en las redes sociales.



Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media, Convivencia escolar, Equipo Directivo



Aprendizajes esenciales

- 1 Introducción al Bullying y la sensibilización
- 2 Educación Emocional y Prevención de la Violencia
- 3 Detección y tipificación
- 4 Protocolo PDA Bullying: ¿Qué necesitamos para estar preparados como centro educativo?

Edición especial para clases remotas

20
HORAS

Inscríbete aquí

Comunicación Afectiva en el Aula



Objetivos integradores

Conocer nuestro estilo de comunicación y saber adaptarlo a las necesidades educativas del alumnado.

Comprender el perfil comunicativo de los alumnos y alumnas para adaptar nuestra forma de comunicarnos.



Orientado a

Educadores de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general.

Aprendizajes esenciales

- 1 Introducción a las habilidades de comunicación.
- 2 Comunicación para conectar a los demás.
- 3 Comunicación para motivar y persuadir.
- 4 Comunicación para resolver conflictos y gestionar el aula.

Edición especial para clases remotas

40
HORAS

Inscríbete aquí

UN PROGRAMA DE



Dislexia en el Aula



Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.



Orientado a

Educadoras y Asistentes de Párvulos, Docentes en Ed Básica y Media, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, Estudiantes de Pedagogía, asistente de la educación.



Aprendizajes esenciales

- 1 ¿Qué es la Dislexia?
- 2 La Dislexia en la familia.
- 3 Actuación ante la Dificultades Específicas de Aprendizaje. De 3 a 6 años.
- 4 ¿Qué ocurre en el cerebro de un niño disléxico?

Recomendado para aplicación "Decreto 67"

20
HORAS

Inscríbete aquí



Objetivos integradores

Abordar competencias de información y gestión tecnológica iniciales para equipos educativos.

Utilizar herramientas como el correo electrónico, recuperación de archivos, así como uso y manejo de redes sociales, creación de blogs educativos y desarrollo de proyectos colaborativos en red.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de Aula.



Aprendizajes esenciales

- 1 Gestión del correo electrónico.
- 2 Organización y recuperación de la información.
- 3 Buscadores y herramientas para transformar la información en conocimiento.
- 4 Introducción a los entornos digitales.
- 5 Aprender y enseñar en redes sociales.
- 6 Blogs educativos.
- 7 Creación colaborativa de contenidos en la red.
- 8 Wikis y Redes sociales.
- 9 Proyectos colaborativos y participación ciudadana en red.

Edición especial para clases remotas

30
HORAS

Inscríbete aquí



Objetivos integradores

Implementar competencias digitales de información y gestión tecnológica iniciales para equipos de trabajos educativos.

Utilizar herramientas básicas de comunicación incrementando el uso y desarrollo de las competencias digitales.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.

Edición especial para clases remotas



Aprendizajes esenciales

- 1 Creación de contenidos: formato y herramientas de imagen.
- 2 Formato y herramientas de audio y video.
- 3 Contenidos multimedia Storyboard
- 4 Contenidos multimedia y colaboración.
- 5 Flipped Classroom.
- 6 Aplicaciones en realidad aumentada.
- 7 Implementación de ABP en el aula
- 8 M-Learning en educación.

Inscríbete aquí



Objetivos integradores

Identificar herramientas digitales , utilizando protocolos de seguridad informática y educación a la evaluación digital.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de Aula.



Aprendizajes esenciales

- 1 Seguridad informática.
- 2 Protección de la información.
- 3 Recomendaciones avanzadas de seguridad.
- 4 Introducción a la identidad digital.
- 5 Aporte de la identidad digital a los docentes utilizando Scolartic.
- 6 Adecuación de Evaluación digital.
- 7 Herramientas digitales.

Edición especial para clases remotas

20
HORAS

Inscríbete aquí

Realidad Virtual y aumentada



Objetivos integradores

Conocer y utilizar dos de las tecnologías emergentes más famosas para diseñar innovadoras estrategias pedagógicas.



Orientado a

Educadores de párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Ed . diferencial, Asistente de la educación, y Equipo directivo.



Aprendizajes esenciales

- 1 Cómo usar Realidad virtual y aumentada dentro y fuera de del aula.
- 2 Como usar la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual y cómo diseñar estrategias que te permitan llevarlas al aula con excelentes resultados.

Edición especial para clases remotas

10
HORAS

Inscríbete aquí

UN PROGRAMA DE





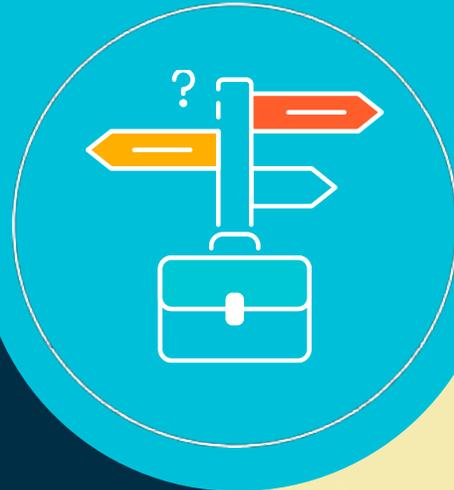
Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.



Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



Aprendizajes esenciales

- 1 Alfabetización Digital y Ofimática Básica.
- 2 Buscar y encontrar experiencias educativas en la red.
- 3 Inclusión de la competencia digital en la programación de Aula
- 4 El aprendizaje colaborativo.

Edición especial para clases remotas

20
HORAS

Inscríbete aquí