

ProFuturo

3era Convocatoria

Oportunidades de **Formación** Docente **2021**



Inscríbete gratis

bit.ly/inscripcionprofuturo2021

UN PROGRAMA DE:



ProFuturo

ProFuturo es el programa educativo global de **Fundación Telefónica Movistar** y **La Caixa Foundation**, que dispone para la comunidad educativa oportunidades de desarrollo profesional docente y **cursos de capacitación gratuitos, flexibles y 100% online**. El equipo de profesores y profesoras ProFuturo acompaña a los participantes en cada convocatoria, para potenciar sus aprendizajes, reducir la brecha educativa e impactar en la educación de niñas, niños y jóvenes.

[Conoce más sobre ProFuturo](#)

UN PROGRAMA DE:



Inteligencia Digital

Objetivos integradores

Compartir conocimientos y habilidades para integrar TIC/TAC, de forma transversal en el currículum nacional como parte del modelo educativo de la escuela, a través de la propuesta metodológica DQ World (Digital Intelligence Quotient)

Orientado a

Educadores de Párvulos, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general.

Aprendizajes esenciales

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- 1 Identificar las habilidades de Inteligencia Emocional que llevan al desarrollo de la ciudadanía digital
- 2 Promover el uso de actividades y programas en las aulas que formen y entrenen en valores y habilidades de Ciudadanía Digital
- 3 Aplicar, en concreto el programa DQWorld.net



UN PROGRAMA DE:



Edición especial para clases remotas

Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación

Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar desde la prevención, la educación emocional y los protocolos de Bullying para el centro educativo.

Orientado a

Convivencia escolar, Equipo Directivo, Docentes Ed. Básica y Media.



Aprendizajes esenciales

- 1 Identificar diferentes tipos de maltratos en el ámbito digital
- 2 Contexto general respecto a la prevención de la violencia en las redes sociales
- 3 Entregar recursos para la detección y una correcta tipificación ante una situación de ciberbullying
- 4 Promover una mirada positiva del buen uso de las redes sociales y aplicaciones digitales



Actúa frente al **Ciberbullying**

Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar a través de medios digitales (Ciberbullying), desde la prevención, la detección y las buenas prácticas en las redes sociales.

Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media, Convivencia escolar, Equipo Directivo.



Aprendizajes esenciales

- 1 Introducción al Bullying y la sensibilización
- 2 Educación Emocional y Prevención de la Violencia
- 3 Detección y tipificación
- 4 Protocolo PDA Bullying: ¿Qué necesitamos para estar preparados como centro educativo?



ProFuturo

Líderes Innovadores

Objetivos integradores

Identificar actitudes creativas de cada participante.

Promover el uso de la creatividad para dar soluciones en contextos educativos.

Orientado a

Equipos Directivos, Ed. Diferencial / Asistentes de la Educación, Profesores Jefes y de todas las asignaturas.



Aprendizajes esenciales

Desarrolla tu Creatividad ❶

Sé un líder innovador ❷

Curso de
Autoaprendizaje 



Nuevo programa de formación

UN PROGRAMA DE:



Aprendizaje Basado en Proyectos

Objetivos integradores

Promover el desarrollo de competencias del Siglo XXI a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, desde el contexto significativo de la experiencia educativa.

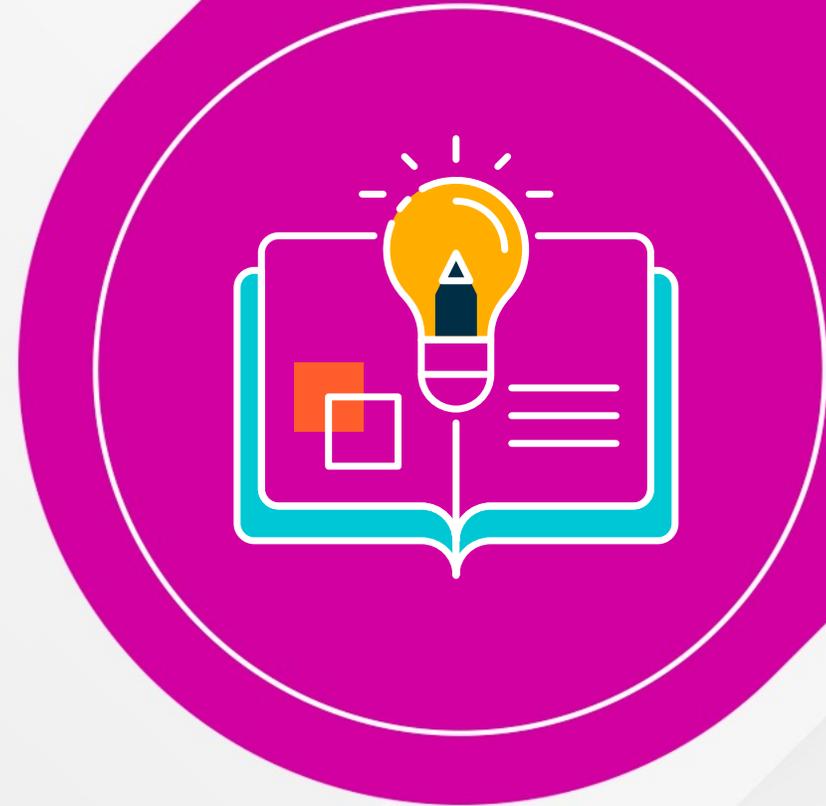
Orientado a

Educadoras de párvulo / Docentes Ed. Básica y Media / Ed. Diferencial/ Asistente de la Educación/ Jefes de Departamento / Equipo Directivo.



Aprendizajes esenciales

- 1 Desarrollo de competencias a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos
- 2 Flujos de trabajo según diferentes contextos y condiciones educativas
- 3 Metodología y diseño de proyectos
- 4 Experiencias formativas memorables para el aprendizaje



Didáctica de las matemáticas

Objetivos integradores

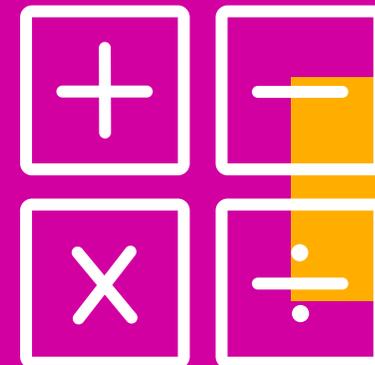
Demostrar interés y utilidad de un análisis didáctico de las matemáticas en la escuela de hoy.

Orientado a

Docentes de educación básica que imparten clases a estudiantes desde sexto básico a segundo medio.
Docentes con especialidad en matemáticas y a estudiantes de pedagogía en matemáticas.

Aprendizajes esenciales

- 1 Formas de las figuras geométricas planas y tipos de simetría
- 2 Determinación y construcción de figuras geométricas
- 3 El álgebra elemental en la enseñanza secundaria obligatoria
- 4 Estudio de un campo de problemas de contar



Introducción a la Gamificación

Objetivos integradores

Promover estrategias de aprendizaje utilizando los principios de ramificación, integrando conceptos como jugar, el juego en el aprendizaje y diseño con las competencias digitales del siglo XXI.

Orientado a

Educadores de párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Ed. Diferencial, Asistentes de la educación y equipo directivo.



Aprendizajes esenciales

- Jugamos para aprender 1
- Introducción al diseño de juegos 2
- Elementos del juego (Nivel básico) 3
- Elementos del juego (Nivel intermedio) 4
- Elementos del juego (Nivel avanzado) 5
- Manos a la obra 6



Competencias Digitales I

Objetivos integradores

Abordar competencias de información y gestión tecnológica iniciales para equipos educativos.

Utilizar herramientas como el correo electrónico, recuperación de archivos, así como uso y manejo de redes sociales, creación de blogs educativos y desarrollo de proyectos colaborativos en red.

Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de la educación.

Aprendizajes esenciales

- 1 Gestión del correo electrónico
- 2 Organización y recuperación de la información
- 3 Buscadores y herramientas para transformar la información en conocimiento
- 4 Introducción a los entornos digitales
- 5 Aprender y enseñar en redes sociales
- 6 Blogs educativos
- 7 Creación colaborativa de contenidos en la red
- 8 Wikis y Redes sociales
- 9 Proyectos colaborativos y participación ciudadana en red



Competencias Digitales II

Objetivos integradores

Implementar competencias digitales de información y gestión tecnológica iniciales para equipos de trabajos educativos.

Utilizar herramientas básicas de comunicación incrementando el uso y desarrollo de las competencias digitales.

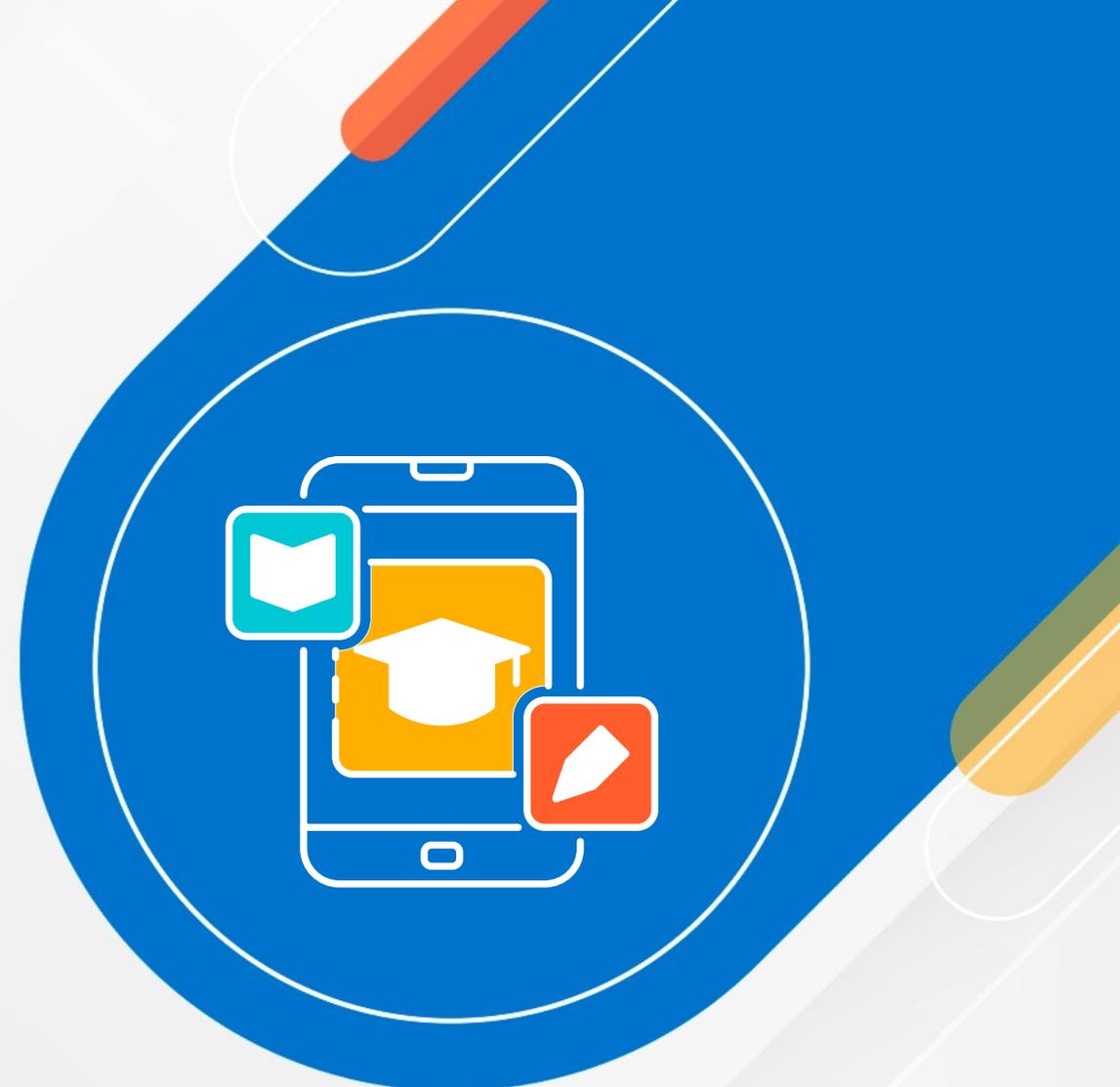
Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



Aprendizajes esenciales

- Creación de contenidos: formato y herramientas de imagen 1
- Formato y herramientas de audio y video 2
- Contenidos multimedia Storyboard 3
- Contenidos multimedia y colaboración 4
- Flipped Classroom 5
- Aplicaciones en realidad aumentada 6
- Implementación de ABP en el aula 7
- M-Learning en educación 8



Competencias Digitales III

Objetivos integradores

Identificar herramientas digitales , utilizando protocolos de seguridad informática y educación a la evaluación digital.

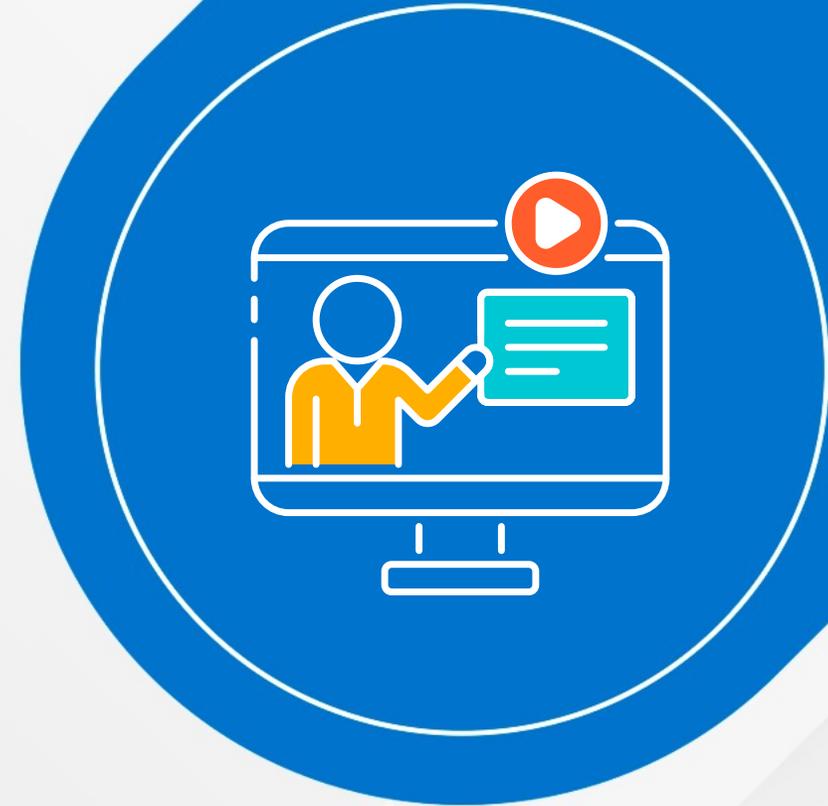
Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de la educación.



Aprendizajes esenciales

- Seguridad informática 1
- Protección de la información 2
- Recomendaciones avanzadas de seguridad 3
- Introducción a la identidad digital 4
- Aporte de la identidad digital a los docentes utilizando SclarTic 5
- Adecuación de Evaluación digital 6
- Herramientas digitales 7



Ruta tic básica I

Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.

Orientado a

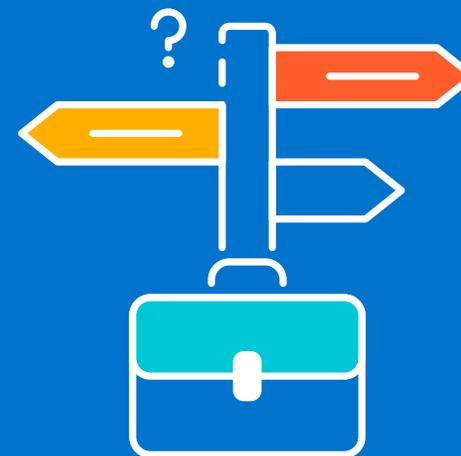
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



Aprendizajes esenciales

- 1 Alfabetización Digital y Ofimática Básica
- 2 Buscar y encontrar experiencias educativas en la red
- 3 Inclusión de la competencia digital en la programación de Aula
- 4 El aprendizaje colaborativo

Curso de
Autoaprendizaje 



Ruta tic básica II

Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.

Orientado a

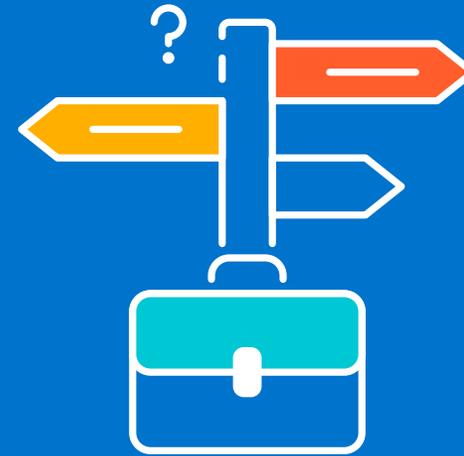
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



Aprendizajes esenciales

- 1 Aplicaciones prácticas del uso de las TIC
- 2 Actividades informacionales en red
- 3 Experiencias de planificación didáctica
- 4 El Aprendizaje por proyectos

Curso de
Autoaprendizaje 



Edición especial para clases remotas

Ruta de Innovación I

Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de las y los estudiantes.

Orientado a

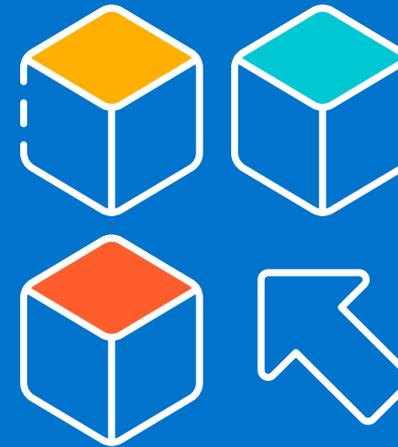
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces, Asistentes de la educación.



Aprendizajes esenciales

- Creatividad e Innovación 1
- El proceso creativo 2
- Modelos de innovación escolar 3
- El celular en la escuela. Propuestas pedagógicas 4

Curso de Autoaprendizaje 



Ruta de Innovación II

Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de las y los estudiantes.

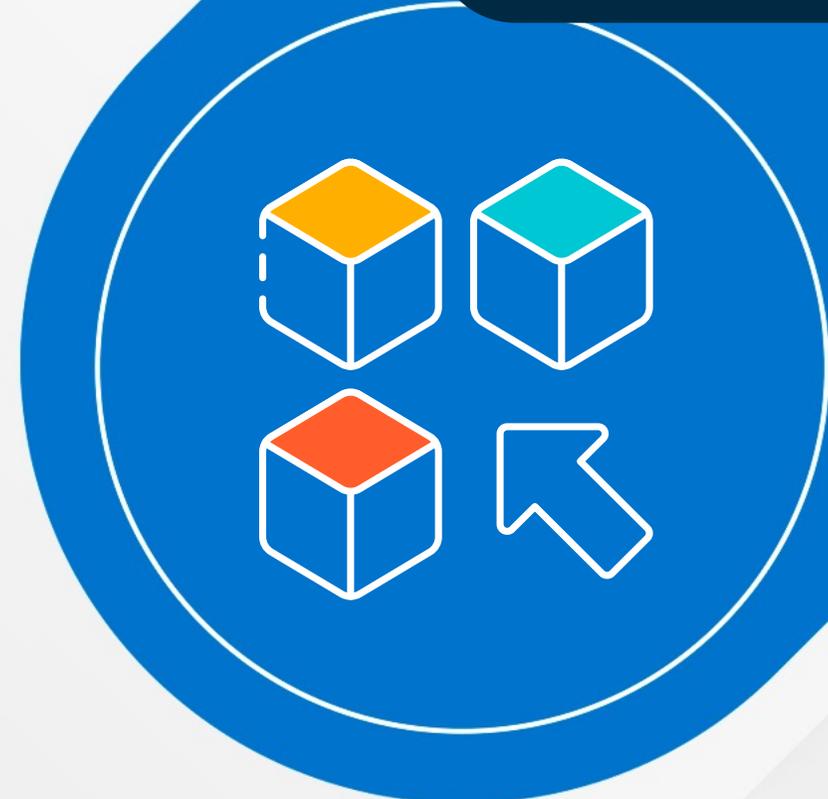
Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces, Asistentes de la educación.



Aprendizajes esenciales

- Experiencias educativas innovadoras en el aula 1
- Experiencias educativas de Mobile Learning 2



Dificultades de **Aprendizaje**

Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.

Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



Aprendizajes esenciales

- Trastorno de Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH) ❶
- Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) ❷
- Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV) ❸



Dislexia en el Aula

Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.

Orientado a

Educadoras y Asistentes de Párvulos, Docentes en Ed Básica y Media, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, Estudiantes de Pedagogía, Asistente de la educación.



Aprendizajes esenciales

- ¿Qué es la Dislexia? 1
- La Dislexia en la familia 2
- Actuación ante las Dificultades Específicas de Aprendizaje. De 3 a 6 años 3
- ¿Qué ocurre en el cerebro de un niño disléxico? 4



Neurodidáctica

Objetivos integradores

Identificar los distintos neurotransmisores que permiten al cerebro aprender de modo significativo, a través de conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



Aprendizajes esenciales

- 1 Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina
- 2 Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo
- 3 Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del estudiante
- 4 Comprender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo favorecer el paso de la información a la memoria de largo plazo



ProFuturo

3era Convocatoria

Oportunidades de **Formación** Docente **2021**



Inscríbete gratis

bit.ly/inscripcionprofuturo2021

UN PROGRAMA DE:

