

ProFuturo

3era Convocatoria

# Oportunidades de **Formación** Docente **2021**



Inscríbete gratis

[bit.ly/profuturo\\_2021](https://bit.ly/profuturo_2021)

UN PROGRAMA DE:



# Nuestras rutas formativas

Aprendizaje **Basado en Proyectos**

**Neurodidáctica**

Dificultades de **Aprendizaje**

Líderes **Innovadores**

Inteligencia **Digital**

**Acoso Escolar:** Prevención, Detección y Actuación

Actúa frente al **Ciberbullying**

Didáctica de las **matemáticas**

Introducción a la **Gamificación**

**Competencias** Digitales I  
**Competencias** Digitales II  
**Ruta tic** básica I  
**Ruta tic** básica II  
Ruta de **Innovación** I  
Ruta de **Innovación** II  
**Dislexia** en el Aula

Reconocido internacionalmente por:

UN PROGRAMA DE:



**ProFuturo** es el programa educativo global de Fundación Telefónica Movistar y La Caixa Foundation, que dispone para la comunidad educativa oportunidades de desarrollo profesional docente y **cursos de capacitación gratuitos, flexibles y 100% online**. El equipo de profesores y profesoras ProFuturo acompaña a los participantes en cada convocatoria, para potenciar sus aprendizajes, reducir la brecha educativa e impactar en la educación de niñas, niños y jóvenes.

## Reconocido internacionalmente por:



Conoce más sobre ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



# Inteligencia Digital

## Objetivos integradores

Compartir conocimientos y habilidades para integrar TIC/TAC, de forma transversal en el currículum nacional como parte del modelo educativo de la escuela, a través de la propuesta metodológica DQ World (Digital Intelligence Quotient)

## Orientado a

Educadores de Párvulos, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Docentes Ed. Básica y Media, Jefes de Departamento, Equipo Directivo, Líderes de equipo en general.

## Aprendizajes esenciales

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- 1 Identificar las habilidades de Inteligencia Emocional que llevan al desarrollo de la ciudadanía digital
- 2 Promover el uso de actividades y programas en las aulas que formen y entrenen en valores y habilidades de Ciudadanía Digital
- 3 Aplicar, en concreto el programa DQWorld.net



UN PROGRAMA DE:



Edición especial para clases remotas



# Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación

## Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar desde la prevención, la educación emocional y los protocolos de bullying para el centro educativo.

## Orientado a

Convivencia escolar, Equipo Directivo, Docentes Ed. Básica y Media.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Identificar diferentes tipos de maltratos en el ámbito digital
- 2 Contexto general respecto a la prevención de la violencia en las redes sociales
- 3 Entregar recursos para la detección y una correcta tipificación ante una situación de ciberbullying
- 4 Promover una mirada positiva del buen uso de las redes sociales y aplicaciones digitales



# Actúa frente al **Ciberbullying**

## Objetivos integradores

Abordar el acoso escolar a través de medios digitales (Ciberbullying), desde la prevención, la detección y las buenas prácticas en las redes sociales.

## Orientado a

Docentes Ed. Básica y Media, Convivencia escolar, Equipo Directivo.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Introducción al Bullying y la sensibilización
- 2 Educación Emocional y Prevención de la Violencia
- 3 Detección y tipificación
- 4 Protocolo PDA Bullying: ¿Qué necesitamos para estar preparados como centro educativo?



ProFuturo

# Líderes Innovadores

## Objetivos integradores

Identificar actitudes creativas de cada participante.

Promover el uso de la creatividad para dar soluciones en contextos educativos.

## Orientado a

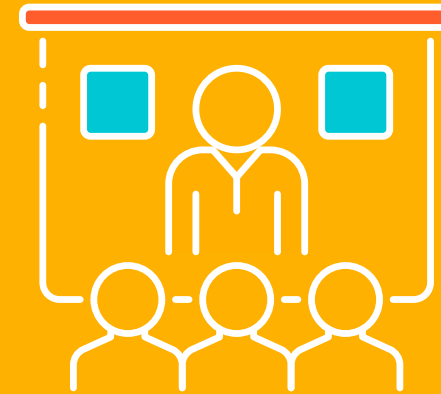
Equipos Directivos, Ed. Diferencial / Asistentes de la Educación, Profesores Jefes y de todas las asignaturas.



## Aprendizajes esenciales

- Desarrolla tu Creatividad 1
- Sé un líder innovador 2

Curso de  
Autoaprendizaje 



Nuevo programa de formación

UN PROGRAMA DE:



# Aprendizaje Basado en Proyectos

## Objetivos integradores

Promover el desarrollo de competencias del Siglo XXI a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, desde el contexto significativo de la experiencia educativa.

## Orientado a

Educadoras de párvulo / Docentes Ed. Básica y Media / Ed. Diferencial/ Asistente de la Educación/ Jefes de Departamento / Equipo Directivo.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Desarrollo de competencias a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos
- 2 Flujos de trabajo según diferentes contextos y condiciones educativas
- 3 Metodología y diseño de proyectos
- 4 Experiencias formativas memorables para el aprendizaje





# Didáctica de las matemáticas

## Objetivos integradores

Demostrar interés y utilidad de un análisis didáctico de las matemáticas en la escuela de hoy.

## Orientado a

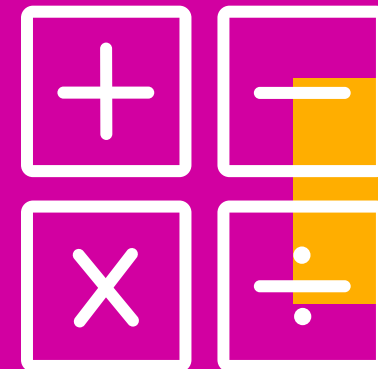
Docentes de educación básica que imparten clases a estudiantes desde sexto básico a segundo medio.  
Docentes con especialidad en matemáticas y a estudiantes de pedagogía en matemáticas.

## Aprendizajes esenciales

- 1 Formas de las figuras geométricas planas y tipos de simetría
- 2 Determinación y construcción de figuras geométricas
- 3 El álgebra elemental en la enseñanza secundaria obligatoria
- 4 Estudio de un campo de problemas de contar



UN PROGRAMA DE:



Alineado a la priorización curricular del MINEDUC en el ámbito de Matemáticas desde 7° básico

# Introducción a la Gamificación

## Objetivos integradores

Promover estrategias de aprendizaje utilizando los principios de ramificación, integrando conceptos como jugar, el juego en el aprendizaje y diseño con las competencias digitales del siglo XXI.

## Orientado a

Educadores de párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Ed. Diferencial, Asistentes de la educación y equipo directivo.



## Aprendizajes esenciales

- Jugamos para aprender 1
- Introducción al diseño de juegos 2
- Elementos del juego (Nivel básico) 3
- Elementos del juego (Nivel intermedio) 4
- Elementos del juego (Nivel avanzado) 5
- Manos a la obra 6



# Competencias Digitales I

## Objetivos integradores

Abordar competencias de información y gestión tecnológica iniciales para equipos educativos.

Utilizar herramientas como el correo electrónico, recuperación de archivos, así como uso y manejo de redes sociales, creación de blogs educativos y desarrollo de proyectos colaborativos en red.

## Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de la educación.

## Aprendizajes esenciales

- 1 Gestión del correo electrónico
- 2 Organización y recuperación de la información
- 3 Buscadores y herramientas para transformar la información en conocimiento
- 4 Introducción a los entornos digitales
- 5 Aprender y enseñar en redes sociales
- 6 Blogs educativos
- 7 Creación colaborativa de contenidos en la red
- 8 Wikis y Redes sociales
- 9 Proyectos colaborativos y participación ciudadana en red



# Competencias Digitales II

## Objetivos integradores

Implementar competencias digitales de información y gestión tecnológica iniciales para equipos de trabajos educativos.

Utilizar herramientas básicas de comunicación incrementando el uso y desarrollo de las competencias digitales.

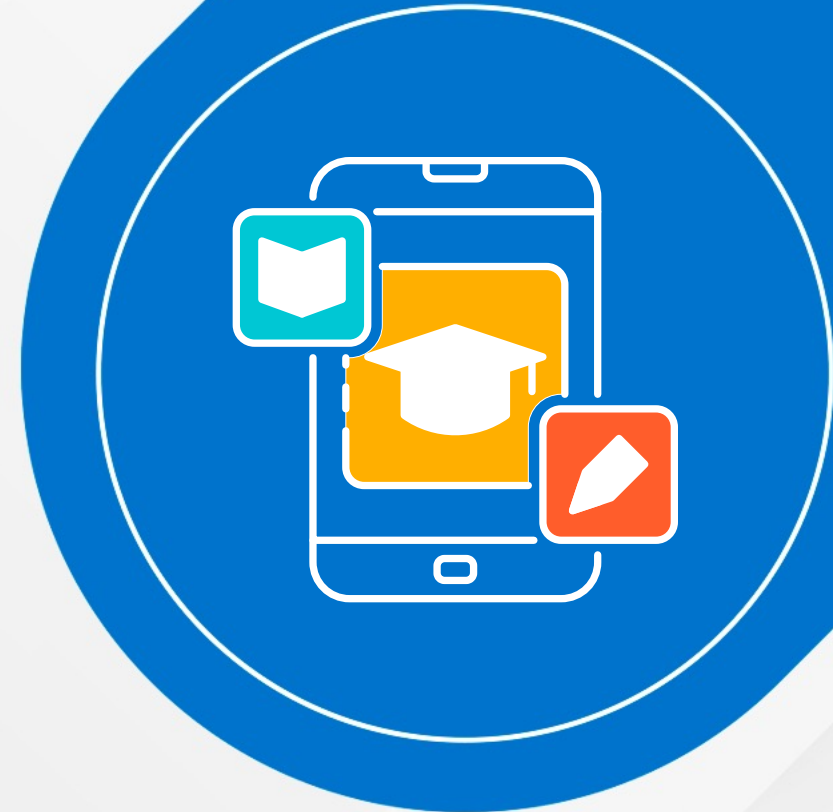
## Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



## Aprendizajes esenciales

- Creación de contenidos: formato y herramientas de imagen 1
- Formato y herramientas de audio y video 2
- Contenidos multimedia Storyboard 3
- Contenidos multimedia y colaboración 4
- Flipped Classroom 5
- Aplicaciones en realidad aumentada 6
- Implementación de ABP en el aula 7
- M-Learning en educación 8



# Competencias Digitales III

## Objetivos integradores

Identificar herramientas digitales, utilizando protocolos de seguridad informática y educación a la evaluación digital.

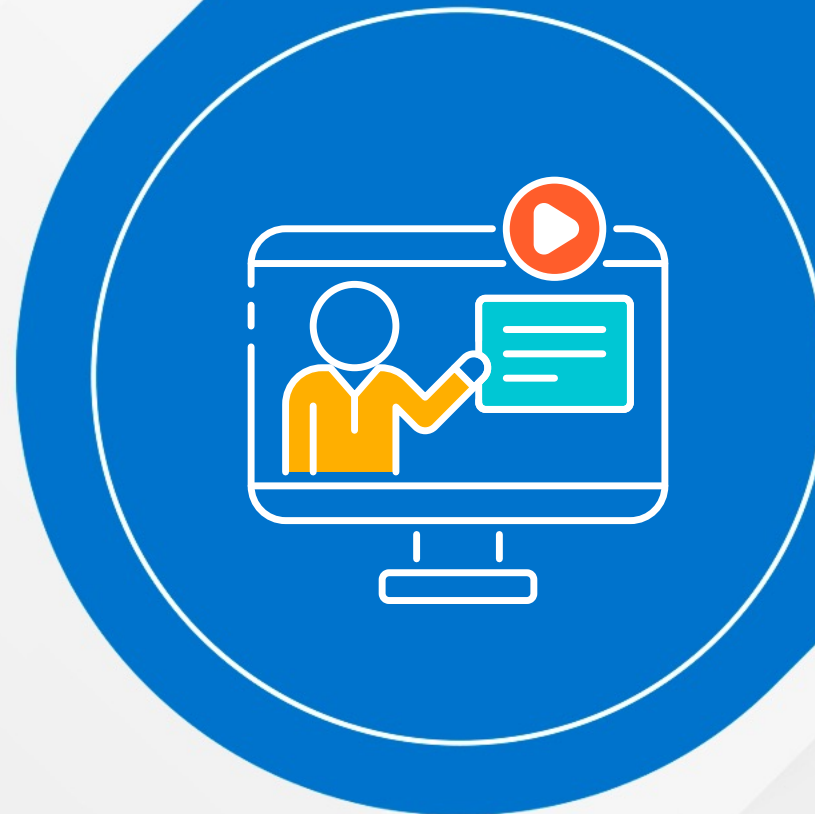
## Orientado a

Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Asistentes de la educación.



## Aprendizajes esenciales

- Seguridad informática 1
- Protección de la información 2
- Recomendaciones avanzadas de seguridad 3
- Introducción a la identidad digital 4
- Aporte de la identidad digital a los docentes utilizando ScolaTic 5
- Adecuación de Evaluación digital 6
- Herramientas digitales 7





# Ruta tic básica I

## Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.

## Orientado a

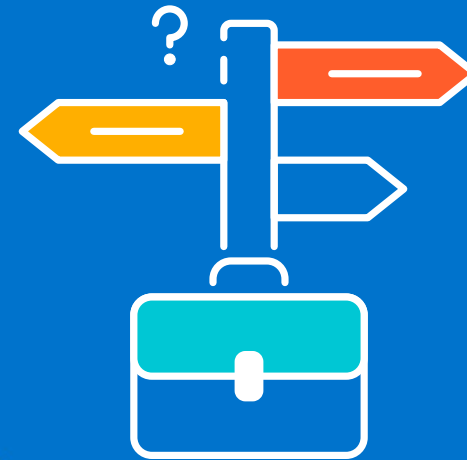
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Alfabetización Digital y Ofimática Básica
- 2 Buscar y encontrar experiencias educativas en la red
- 3 Inclusión de la competencia digital en la programación de Aula
- 4 El aprendizaje colaborativo

Curso de  
Autoaprendizaje 



# Ruta tic básica II

## Objetivos integradores

Identificar conceptos básicos relacionados con software para contribuir al desarrollo de la competencia TIC en el aula.

## Orientado a

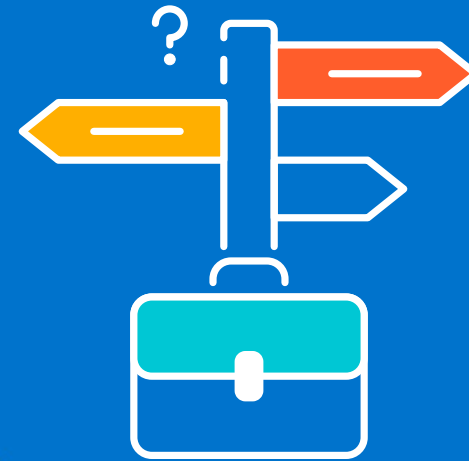
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces.



## Aprendizajes esenciales

- Aplicaciones prácticas del uso de las TIC 1
- Actividades informacionales en red 2
- Experiencias de planificación didáctica 3
- El Aprendizaje por proyectos 4

Curso de  
Autoaprendizaje 



Edición especial para clases remotas

# Ruta de Innovación I

## Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de las y los estudiantes.

## Orientado a

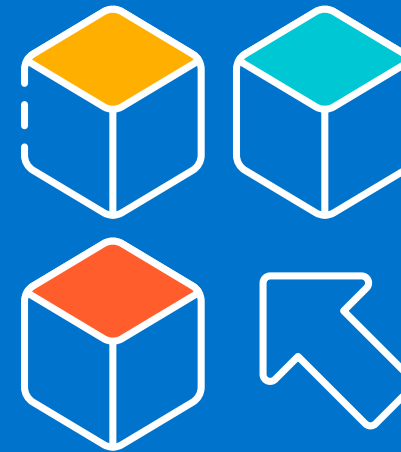
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces, Asistentes de la educación.



## Aprendizajes esenciales

- Creatividad e Innovación 1
- El proceso creativo 2
- Modelos de innovación escolar 3
- El celular en la escuela. Propuestas pedagógicas 4

Curso de  
Autoaprendizaje 



# Ruta de Innovación II

## Objetivos integradores

Comprender conceptos esenciales para contribuir al desarrollo de la innovación como competencia fundamental que favorece el éxito personal y profesional de las y los estudiantes.

## Orientado a

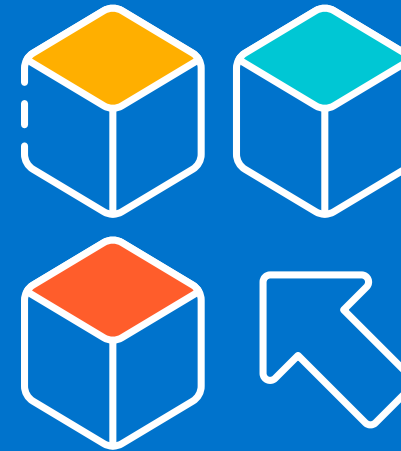
Técnicos y Educadoras de Párvulos, Docentes Ed. Básica y Media, Estudiantes de pedagogía, Encargados de Enlaces, Asistentes de la educación.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Experiencias educativas innovadoras en el aula
- 2 Experiencias educativas de Mobile Learning

Curso de Autoaprendizaje 



# Dificultades de **Aprendizaje**

## Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.

## Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



## Aprendizajes esenciales

- Trastorno de Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH) ❶
- Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) ❷
- Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV) ❸





# Dislexia en el Aula

## Objetivos integradores

Identificar preventivamente algunas dificultades en el aula, para facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.

## Orientado a

Educadoras y Asistentes de Párvulos, Docentes en Ed Básica y Media, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogos, Estudiantes de Pedagogía, Asistente de la educación.



## Aprendizajes esenciales

- ¿Qué es la Dislexia? 1
- La Dislexia en la familia 2
- Actuación ante las Dificultades Específicas de Aprendizaje. De 3 a 6 años 3
- ¿Qué ocurre en el cerebro de un niño disléxico? 4



# Neurodidáctica

## Objetivos integradores

Identificar los distintos neurotransmisores que permiten al cerebro aprender de modo significativo, a través de conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Orientado a

Técnicos y Educadoras de párvulos, Asistentes de la educación, Educadores diferenciales, Psicopedagogas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas educacionales, Docentes de ed. Básica y Media, Equipos directivos.



## Aprendizajes esenciales

- 1 Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina
- 2 Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo
- 3 Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del estudiante
- 4 Comprender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo favorecer el paso de la información a la memoria de largo plazo



*ProFuturo*

¡Descubre **Campus Fundación Telefónica Movistar** y vive una experiencia única de aprendizaje!

[campus.fundaciontelefonicomovistar.com](https://campus.fundaciontelefonicomovistar.com)



UN PROGRAMA DE:



Campus | **Fundación Telefónica Movistar**

ProFuturo

3era Convocatoria

# Oportunidades de **Formación** Docente **2021**



Inscríbete gratis

[bit.ly/profuturo\\_2021](https://bit.ly/profuturo_2021)

UN PROGRAMA DE:

