

Parrilla de *talleres* educativos 3D Imprimir el mundo

Dirigido a estudiantes desde **1º Básico a 4º Medio**.

Objetivo general: La experiencia educativa pretende que los y las asistentes interactúen con la tecnología como medio para la resolución de problemas, trabajo colaborativo y un medio que simplifica, moderniza y satisface deseos de la humanidad en diversas dimensiones.

Nombre del taller	Breve descripción	Público	Conocimientos previos	Asignaturas vinculadas
Creando Mundo	Los y las participantes serán invitados a calcular, medir y dibujar el bosquejo de un castillo. Siguiendo instrucciones para construirlo por bloques utilizando Minecraft, videojuego que permite la creación de mundos personalizados.	1º a 8º básico	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial. *Uso de medio tecnológico (móvil o Tablet)	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales
El arquitecto veloz	Con conectores previamente impresos en 3D o con pistolas de silicona, más tubos de papel de diario construirán las bases de un edificio o casa. Buscando crear formas resistentes y novedosas. Que luego podrán decorar.	1º Básico a 4º medio	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial.	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales

<i>Lo pensaste lo hiciste</i>	Los y las participantes mediante instrucciones concretas, conectaran y construirán un brazo robótico en Arduino. Que luego será programado para funcionar de acuerdo a lo programado.	<i>4º básico 4º a medio</i>	*Leer y escribir *Ubicación espacial *Tecnología (analógica)	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales *Física
<i>Manejando por la ciudad del futuro</i>	Luego de observar el audiovisual de un auto impreso en 3D que se conduce de manera autónoma, los y las estudiantes siguiendo instrucciones, armarán y programarán un robot LEGO NXT.	<i>4º a 8º básico.</i>	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial. *Uso de medio tecnológico (móvil o Tablet)	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales *Física
<i>Cometas 3D</i>	Utilizando material reutilizable, los y las estudiantes construirán volantines tridimensionales, consistentes en varias pirámides conectadas entre sí con extremos abiertos.	<i>1º a 7º básico.</i>	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial. *Medir, cortar	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales *Física
<i>Taller 3D</i>	Los y las estudiantes en pequeños grupos diseñarán en una cuadrícula partes de una figura tridimensional, siguiendo unas instrucciones específicas. Cada pieza será modelada en un software de diseño	<i>4º básico 4º a medio</i>	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial. *Mediciones *sistema cartesiano tridimensional	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales

	3D para finalmente imprimirla y armar el conjunto.			*Física
Reportaje 2030	Los y las estudiantes siguiendo instrucciones aprenderán a usar la herramienta de diseño Piktochart y luego diseñaran la portada de periódico que destaque un avance o desarrollo tecnológico del futuro que solucione un problema actual de nuestra sociedad.	4º básico 4º a medio	*Leer y escribir *Uso de medio tecnológico (móvil o Tablet)	*Lenguaje y comunicación. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales
El pasado vuela al Futuro	Siguiendo instrucciones los participantes construirán un pequeño avión a partir de bombillas y papel. Invitándolos a mejorar el diseño para lograr llegar mas lejos	1º a 8º básico	*Leer y escribir *Geometría básica a avanzada. *Motricidad fina. *Ubicación espacial. *Mediciones	*Lenguaje y comunicación. *Matemática *Educación física. *Tecnología *Artes Visuales *Ciencias *Sociales

Coordinación Educación
Espacio Fundación Telefónica